

Grille de structuration du DP

 Étape	 Points à décrire	 Exemple concret
 Introduction	Présenter la structure d'accueil, le contexte, les missions confiées	Association d'insertion, accompagnement de jeunes sans qualification
 Contexte des situations	Décrire les publics accompagnés, les besoins repérés, les enjeux	Publics en recherche d'emploi, besoin de formation courte
 Missions réalisées	Détailler les actions menées (entretiens, ateliers, prospection, partenariats)	Organisation d'un atelier CV, prospection auprès d'employeurs logistique
 Outils utilisés	Présenter les grilles, tableaux, méthodologies mobilisées	Grille de suivi d'intégration, tableau de prospection
 Résultats obtenus	Indiquer les retombées concrètes (insertion, formation, partenariats)	3 bénéficiaires entrés en formation, 2 recrutements réalisés
 Analyse pratique	Prendre du recul sur sa pratique : points forts, difficultés, pistes d'amélioration	Points forts : écoute active ; Difficultés : gestion du temps en atelier
 Conclusion	Synthétiser l'apport de l'expérience et la mise en valeur des compétences CIP	Expérience valorisée, compétences du bloc 2 démontrées

♦ Mode d'emploi

- **Structurer le DP** selon les rubriques ci-dessus pour garantir clarté et cohérence.
- **Décrire des situations réelles** vécues dans le cadre professionnel ou en stage.
- **Mettre en avant les compétences CIP** mobilisées dans chaque action (accompagnement, prospection, ateliers).
- **Utiliser les outils présentés** (grilles, tableaux, méthodologies) pour illustrer les pratiques.
- **Présenter les résultats** de manière factuelle et mesurable (nombre de bénéficiaires, partenariats, recrutements).
- **Analyser sa pratique** en identifiant les réussites et les points à améliorer.
- **Conclure** en montrant comment ces expériences démontrent la maîtrise des compétences du référentiel.



Idée clé :

Le Dossier Professionnel est la vitrine du parcours du candidat : il doit montrer, preuves à l'appui, comment les compétences CIP ont été mobilisées dans des situations concrètes, tout en intégrant une analyse réflexive.